



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
واحد ارزشیابی (کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی)

پرسشنامه ارزشیابی استاد از دیدگاه مدیر گروه

مدیر گروه محترم جناب آقای/سرکار خانم دکتر..... گروه آموزشی/بخش.....
با عرض سلام و ادب

همانگونه که مستحضرید ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی عامل مهمی در ارتقاء سطح آموزش و جزء اصلی فرآیندهای پایش و ارتقاء سیستم آموزشی دانشگاه می باشد. ارزشیابی استاد از نظر مدیر گروه، روشی متداول بوده و می تواند به عنوان مکمل ارزشیابی انجام شده از سایر افراد (دانشجو، دستیار، همکار، خود استاد) عمل نماید. لذا از شما مدیر محترم خواهشمند است با رعایت اصل صداقت و انصاف، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمایید. از شما به خاطر صرف وقت در تکمیل این پرسشنامه صمیمانه تشکر می نمائیم. لازم به ذکر است از نتایج این پرسشنامه در جهت ارتقاء عملکرد اساتید و بهبود کیفیت آموزش استفاده خواهد شد. خواهشمند است اگر در خصوص گویه ای خود را به قدر کافی صاحب اطلاع نمی دانید گزینه «نمی توانم قضاوت کنم» را علامت بزنید.

| ردیف | معیارها | بسیار زیاد (۵) | زیاد (۴) | متوسط (۳) | کم (۲) | بسیار کم (۱) | نمی توانم قضاوت کنم (۰) |
|-------------------------|--|----------------|----------|-----------|--------|--------------|-------------------------|
| تدریس و مدیریت کلاس درس | ۱. برخورداری از توان علمی بالا و دانش تخصصی به روز | | | | | | |
| | ۲. برخورداری از مهارت های تدریس موثر متناسب با نوع واحد درسی (نظری، عملی، کارآموزی، کارورزی) | | | | | | |
| | ۳. رعایت تدریس بر اساس سرفصل دروس تعیین شده | | | | | | |
| | ۴. توانایی مدیریت و اداره کلاس های درس | | | | | | |
| | ۵. نظارت موثر بر پایان نامه های مربوط به خود | | | | | | |
| | ۶. بکارگیری روش های نوین آموزشی و ارزشیابی | | | | | | |

| ردیف | ردیف | معیارها | بسیار زیاد (۵) | زیاد (۴) | متوسط (۳) | کم (۲) | بسیار کم (۱) | نمی‌توانم قضاوت کنم (۰) |
|---------------|--------------------|--|---|----------|-----------|--------|--------------|-------------------------|
| | ۷. | استفاده از تحلیل آزمون‌های پایان ترم در ارتقاء کیفیت سوالات آزمون | | | | | | |
| | ۸. | ارسال به موقع نمرات دانشجویان در هر ترم تحصیلی | | | | | | |
| اخلاق حرفه‌ای | ۹. | منظم، وقت شناس و مقید به انجام امور در وقت مقرر | | | | | | |
| | ۱۰. | رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با همکاران | | | | | | |
| | ۱۱. | رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با دانشجویان | | | | | | |
| | ۱۲. | ارایه انتقادهای سازنده و بازخورد صادقانه جهت بهبود رفتار همکاران و مدیر گروه | | | | | | |
| | ۱۳. | انتقادپذیری و اهمیت دادن به تذکر و راهنمایی همکاران و مدیر گروه | | | | | | |
| | ۱۴. | تلاش در ارتقاء کیفیت آموزشی گروه از طریق نوآوری، ارائه تازه‌های علمی، دستیابی به دستاوردهای جدید علمی | | | | | | |
| | ۱۵. | همکاری در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در گروه | | | | | | |
| | ۱۶. | پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری نسبت به مسئولیت‌های محوله | | | | | | |
| | ۱۷. | پایبندی به قوانین و برنامه‌های گروه آموزشی | | | | | | |
| | ۱۸. | تعهد نسبت به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقاء آن (مشارکت در فعالیت‌های جانبی مثل برگزاری کارگاه، سمینار و ...) | | | | | | |
| | ۱۹. | رعایت ضوابط پوشش حرفه‌ای در محیط کار | | | | | | |
| | ۲۰. | شرکت مستمر و فعال در جلسات گروه آموزشی | | | | | | |
| | ارتباطات و تعاملات | ۲۱. | به اشتراک گذاشتن توانمندی‌های آموزشی و پژوهشی خود با سایر همکاران | | | | | |
| ۲۲. | | تعهد به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی و جایگاه آن | | | | | | |

| ردیف | ردیف | معیارها | بسیار زیاد (۵) | زیاد (۴) | متوسط (۳) | کم (۲) | بسیار کم (۱) | نمی‌توانم قضاوت کنم (۰) |
|------|------|--|----------------|----------|-----------|--------|--------------|-------------------------|
| | ۲۳ | برخورداری از روحیه همکاری گروهی و تلاش موثر در ارتقاء این روحیه در سایر همکاران | | | | | | |
| | ۲۴ | مشارکت فعال در تجهیز؛ گسترش و ارتقاء کیفی و کمی فعالیت‌های آموزشی گروه | | | | | | |
| | ۲۵ | همکاری علمی در گروه از طریق برگزاری سمینار، جلسات ژورنال کلاب، دوره‌های آموزشی و ارائه نقطه نظرات سازنده | | | | | | |

بطور کلی عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بسیار خوب (۵) خوب (۴) متوسط (۳) ضعیف (۲) بسیار ضعیف (۱)

به نظر شما ویژگی (ویژگی‌های) برجسته و مثبت این استاد کدام است؟ لطفا ویژگی‌ها را نام برده و در صورت تمایل توضیح دهید.

به نظر شما کدام ویژگی یا کدام بخش از عملکرد این استاد نیاز به تجدید نظر و بهبود دارد؟ لطفا نام ببرید و در صورت تمایل توضیح دهید.

در صورتیکه پیشنهاد (پیشنهاداتی) جهت ارتقاء/بهبود عملکرد این استاد را دارید لطفا مرقوم فرمایید.